

Guías de Repaso Escolar



SECUNDARIA Reactivos Matemáticas

Grado 1





Dr. Rutilio Escandón Cadenas
Gobernador Constitucional del Estado de Chiapas



Mtra. Rosa Aidé Domínguez Ochoa
Secretaria de Educación

Directorio

Mtro. Marco Antonio Morales Vázquez
Subsecretario de Educación Estatal

Mtro. José Luis Hernández de León
Subsecretario de Educación Federal

Mtro. Ismael de León Roblero
Subsecretario de Planeación Educativa

Lic. Pedro Gaudencio Martínez Esquinca
Coordinación General de Asuntos Jurídicos y Laborales

M.E. Hernán López Vázquez
Coordinación General de Administración Federalizada

Mtro. José Ramón Pérez Villatoro
Coordinación General de Administración Estatal

**Elaborado por la Secretaría de Educación
y publicado en el mes de abril del 2020**
Correo@educacionchiapas.gob.mx
www.educacionchiapas.gob.mx

El Gobierno del Estado de Chiapas ha emprendido acciones para prevenir, controlar y disminuir los efectos de la pandemia COVID 19. Éstas han consistido en análisis, decisiones y acciones conjuntas entre distintos niveles y órdenes de gobierno, acatando las directrices y protocolos de seguridad para regresar a la vida cotidiana en una "nueva normalidad". Se ha decidido continuar con las medidas de "sana distancia" para salvaguardar la salud y seguridad de la población en general.

Por tal motivo y con el objetivo de favorecer la prevención, la Secretaría de Educación del estado de Chiapas se suma a la continuidad de la estrategia de educación a distancia "Mi Escuela en Casa" a fin de prevenir el contagio y propagación del COVID 19 entre estudiantes, directivos, maestros y personal de apoyo que interactuarían en la escuela de manera presencial.

Al continuar con la implementación de esta modalidad educativa, estamos salvaguardando la integridad de quienes participan en el contexto escolar, además de la sociedad en general, pues aún es necesario revisar la pertinencia del contacto físico y estar convencidos de que los indicadores de la pandemia, no representen un riesgo para la ciudadanía.

En el estado de Chiapas se mantienen las estrategias de trabajo a distancia ya implementadas en todos los niveles educativos de la entidad, mismas que constan de acompañamiento virtual y de materiales de apoyo para las localidades más alejadas, donde existe conectividad; no obstante, continúan presentes el compromiso, la cercanía y el acompañamiento profesional de los docentes con su labor educativa.

Como parte de esta importante tarea, la Secretaría de Educación, ha producido una tercera entrega de materiales de apoyo educativo para el acompañamiento formativo en las regiones más necesitadas del estado, mismos que fueron producidos de manera colegiada por académicos y docentes expertos del sistema educativo estatal, considerando los contenidos y específicos a los grados correspondientes.

Cabe mencionar que, para su adecuado aprovechamiento, es necesario el impulso y acompañamiento de los padres de familia, quienes necesitan estimular el estudio y la utilización de ellos; así como también es primordial que, de manera conjunta con los docentes, acompañen y motiven la reflexión de los contenidos en los materiales a fin de asumir que, en momentos de crisis sociales como esta, es indispensable que la esperanza se convine con el esfuerzo para superarla.

"En tiempos de crisis, que la educación sea un motivo para la unidad y el bien común de la nación".

ROSA AIDÉ DOMÍNGUEZ OCHOA



ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

primer grado.

1.- ¿Qué cantidad de listón se necesita para decorar el contorno de 12 tarjetas rectangulares que miden 9.2×5.7 cm?

- a) 52.44 cm. b) 110.4 cm c) 178.8 cm. d) 357.6 cm

2.- El área de un trapecio isósceles es de 76 cm^2 ; su base mayor mide 12 cm y su altura mide 8 cm. ¿Cuánto mide su base menor?

- a) 5 cm. b) 6 cm. c) 7 cm. d) 8 cm

3.- ¿Cuál es la cantidad de encaje, en metros, que se requiere para adornar la orilla de un mantel circular que mide 1 m de radio?

- a) 1.57. b) 3.1415. c) 6.28. d) 12.56

4.- Maricarmen tiene una cartulina en forma cuadrada; la superficie de la cartulina es $1\,024 \text{ cm}^2$. ¿Cuántos centímetros mide cada lado de la cartulina?

- a) 3.2 cm. b) 23 cm. c) 32 cm. d) 33 cm

5.- ¿Cuáles expresiones son equivalentes?

- a) $8x = 3x + 4x + 2x$. b) $3a + 2b = 2a + 1 a + b + b$
c) $2y + 3x = y + y + y + 2x + x$. d) $4a + 4 b = 8 a + b$

6.- Para pintar su casa Don Javier compró 2 latas de pintura de 5 galones cada una. El galón equivale a 3.78 litros. Por lo tanto tiene _____ litros de pintura, con la cual pintará 189 m^2 de pared, es decir cada litro le ajusta para pintar _____ m^2 .

- a) 37.8 litros y 5 m^2 c) 18.9 litros y 10 m^2
b) 378 litros y 50 m^2 d) 189 litros y 1 m^2

7.- Juan anota los siguientes números en el pizarrón: 0.0426 y 0.0693; y le pide a Sara que anote un número decimal que se encuentre en el intervalo entre esos números. ¿Cuál de las opciones tiene el número que debe de anotar?

- a) 0.5595 b) 0.05595 c) 0.04255 d) 0.4255



8.- En la clase de matemáticas el docente le solicita a Sofía que escriba en el pizarrón la fracción decimal equivalente del número: 8.05. ¿Cuál de las opciones muestra la fracción solicitada por el docente?

- A) $\frac{1000}{805}$ B) $\frac{805}{100}$ C) $\frac{100}{805}$ D) $\frac{805}{1000}$

9.- Sergio tiene 45 chocolates, 60 caramelos y 75 chicles, y quiere repartirlos equitativamente en varias bolsas sin que le sobre ninguno. ¿Cuál es el máximo número de bolsas que va a utilizar?

- a) 25 b) 15 c) 10 d) 5

10.- Un transportista cobra según la distancia recorrida como se muestra en la siguiente tabla.

Distancia km	5	10		20
Costo \$	30	60	75	120

Si le pagan \$75, ¿cuántos kilómetros recorrió?

- a) 12 b) 12.5 c) 13 d) 15

11.- La altura de las llantas de mi bicicleta es de 60 cm, ¿qué distancia avanzo cada vez que las llantas dan una vuelta completa? Considera el valor de $\pi = 3.14$

- a) 63.1 cm b) 94.2 cm c) 188.4 cm d) 28.28 cm

12.- Una fábrica de calzado trabaja sobre el diseño de un modelo de tenis que se elaborará con suela de hule o de poliuretano, forro de papel, tela o sintético, corte vacuno, sintético o textil y en color blanco, rojo, azul o negro. ¿Cuántos modelos diferentes de tenis se podrán diseñar?

- a) 24 b) 18 C) 18 d) 72

13.- El papá de Pedro le dio la mitad de una papaya para que se la repartieran en partes iguales él y sus dos hermanos, ¿Qué parte de la papaya completa le corresponde a cada uno?

- a) $\frac{1}{4}$ b) $\frac{1}{6}$ c) $\frac{1}{8}$ d) $\frac{1}{3}$

14.- La medida de un lápiz es de 13.7 cm y una pluma mide 13.2 cm. ¿Cuál de los siguientes decimales está entre estas medidas?

- a) 13.71 cm b) 13.723 cm c) 13.199 cm d) 13.52 cm



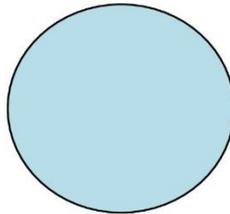
15.- En el campeonato Mundial de Fútbol de Sudáfrica 2010, la selección de Francia tuvo un gol a favor y cuatro en contra, ¿Qué número expresa su diferencia en goles?

- a) 3 b) -3 c) 5 d) -5

16.- Las gráficas de barra son una herramienta

- a) Utilizada para comparar frecuencias absolutas o relativas.
b) Usada para dar valores numéricos exactos.
c) Empleada en estadística para descubrir fenómenos no comparables.
d) Empleada para numerar la población de especies en el mundo.

17.- Selecciona la opción que te permita determinar el centro de la circunferencia.



- a) Cuando las cuerdas no son paralelas entre sí, se trazan las mediatrices de cada cuerda. El punto de intersección de éstas es el centro de la circunferencia.
b) Cuando las cuerdas de la circunferencia son paralelas entre sí, se traza la mediatriz de una de las cuerdas, se identifica el diámetro que está sobre la mediatriz y obtiene el punto medio del diámetro, el cual es el centro de la circunferencia.
c) Cuando las cuerdas no son paralelas entre sí, se trazan las medianas de cada cuerda. El punto de intersección de estas es el centro de la circunferencia.
d) Cuando las cuerdas de la circunferencia son paralelas entre sí, se traza la mediana de una de las cuerdas, se identifica el diámetro que está sobre la mediatriz y se obtiene el punto medio del diámetro, el cual es el centro de la circunferencia.

18.- Una calle de 60 m de largo y 10 m de ancho se adoquinó con 9 600 piezas. ¿ Cuántos adoquines se ocuparán para adoquinar otra calle que tiene el doble de largo y $\frac{3}{5}$ del ancho de la primera calle?

- a) 60 m de largo por 10 de ancho
b) 11 520 piezas.
c) doble de largo x $\frac{3}{5}$ de ancho = $(2 \times 60) \times (\frac{3}{5})(10)$ m
d) 720 m



19.- Una cuadrilla de 12 trabajadores se comprometió a realizar una obra en 30 días. Cada uno trabajó 20 días a razón de 8 horas diarias y entonces se les pidió que terminaran la obra en 5 días más. Tuvieron que contratar a más trabajadores y todos juntos trabajaron 12 horas diarias para terminar la obra en el nuevo plazo solicitado. ¿Cuántos trabajadores más contrataron?

- a) 4 trabajadores.
- b) 12 trabajadores x 20 días x 8 horas.
- c) 10 trabajadores
- d) 12 trabajadores x 5 días x 12 horas

20.-¿Cuál ecuación representa el enunciado: Arturo le dijo a Julio: " Dispongo del doble de dinero que tú, y si te doy \$5.00, los dos tendremos la misma cantidad"?

- a) $x - 5 = 2x - 5$
- b) $2x - 5 = x + 5$
- c) $2x + 5 = x - 5$
- d) $2x + 5 = x + 5$





LA

ESCUELA

QUE QUEREMOS

La construyamos juntos